

בְּאַמְתָּרָה גִּילָּה

~ 10 >

חלה קולה שעת מפלגה, עלה ווכין לתקכל זו, חלה עמוקה הכוונה נימה טהורה של (נקבות כה): ייוזן לנו נגד בית קה"ק, והם פולות טויס דרכן מילוט, כי נחתמפלת צלדה ממפללן קרלויה מקשר עצמו לפנימיות כל ח"י, שנמן מקרע"ה למ' בכם רוח נבל הנדונות צלנו סתקע"ו מפלמות, צבאות זהב וכלה למליהם מהן. וככלנוינו נקדושים כל הארץ ויל' זיין צעריק המתפלות שכנגד תלמידין מיקנוס, ושיינו מיקון ספנימיות, כי נצית השמידת צה"ר סמיון גמטי' צפונעל (ממת נתקנו גס מילויו, ועםם צמפלת נמקון הספנימיות זיכוין לאין נצין נצית קדשי קדושים כנ"ל, וזה פועל מטה לבי' ע"ה צמפלמו ומרמה').

ובבריו הנו מוזן מהו, כי מפילה היה
עם נחמה על המורגן, כי עצם
המפלגה ית הנו כמה לך ער עטמנו לאפניהם
כל מין יתלה וצית המקדש, וחס נסמה
געלה גגלוות. וכן עצם נסמו כוון דיקון
ע"ז פלחת ומלהן, סטייל פרלטן המפלגה,
ולדיינו למפלגה כוון מזק צל גהולה כמו
צגיון נספה"ק למפלגה כוון נסן חייזר
מלטון 'נעמלתי' (נלהמת נ ח), כלו ממודר
כלמיד פמייל. וזהו כמה נמהדת ע"ז מטה
רכישו שהפעיל עניין זה במפלגה טיכויס להגיע
לדזינום נסקב"ה.

**מן הגרא"מ שך קורא בעל פה את
השב שמעתתא' והקצתות'**

"רק השמר לך ושמור נפשך מאד פן תשכח את הדברים" (ד' ט')

"אמר ר' תנחים הסובר תלמידו לא ב מהרה הוא משכח, מה טעם דכתיב פן תשכח את הדברים אשר ראו עיניך" (ירושלמי ברכות פ"ה ה"א)

1 שטל הקב"ה בכל דור ודור צדיקים שיישפיעו על דורם, וננתן בקיורם נשמה גבואה מחד, ויכולת לדודת אל הדור ולראות את צרכיו מאידך. אם רוצחים לדעת עד כמה גבאו דרכיהם של גدولוי החורה מדרכי בני הדור, כדי לשמווע סיפוריים מכל'י ראשון על גדלותם ועומק דעתותיהם בתורה.

את הסיפור הבא שמענו מהרב חזקיהו מישקובסקי שספר בשם הרב רחמיאל בויאר שזכה בעצמו בשעת המעשה וראה את הדברים במו עינייו. { מון ראש הישיבה הגרא"ם שנ שליט"א סובל מזה שנים על עינו בשלב מסוים החליטו להביא מומחה מיוחד שיבדק את מצב העיניים ויתן

לשם לו במאיצי עז בבריאת האומות הנטנות של הנגרא.

המומחה ביקש לבדוק כיצד קורא ראש הישיבה בזוכחות המגדלת, וזאת

שבת נחמו, נקלה ע"ש כספטנרא (ישעיה מ, ה) 'נממו נממו עמי', וזה קלהון מה' דנממה, וכשה לנו לאצין מה הוה ונממה שיט לנו, שלא לנו עדין נמיהיס נחמו המרי כמו שצוע שעדרה, והין נך יוס פהן קללה מרווחה ממנילאה, ואותו עליין קיים לפניינו, והוא נצחים ממו מוטל לפניו, ומבה ציר לומר אצתם רוח נחמו. זוכפריס סק' פילטו כל חד נפי מופניו אין חן וויליס שנממה נספתקה לו נספנלה, ווגס אהנו נילך צדרכן זו, אלהפצל נמיות מקום שנממה נגלוות כפרלטמיינו.

בהתיב צמחיים הפליטה יתלהן ול כ' צעם
סאו נמלר', ווּממן הוּה למד
מענארה נושאן אל מפללה, סמכלל מקט"ז
ט) פילוֹת כמיין מפללה כמיין ווּממן, דס"יינו
שכלין טמון יסוד האמפללה, ויך לוּמר זכו עיקר
נאמניינו צגולות שולפער להחפלוּן צגולות
ולקחמכר נמלר"ק ע"ז כמ האמפללה.

הרב יג' עפ"י ר' ספ"ר צפלשטיין
נ' (מלמי'נ'). סמבהל עניין לר'י
מסלע"ב לת' מרכז יטנויל, סען רבוניה לת'י
כעטמלה, לת'וות מרכז צמיינות מל'המה,
הנ' ברכ'וי כי לת' עניין בסכל, לת'וות
ולקער ענ'מו צפמיות ס' מרכז יטנויל. וזה
על' מעסה מסלע"ב נטהר לדורות וממיינ'ל
גם כת' ו' סטלה לדורות, שיט' פיכולת כת'
ישרלן זגלוות נקי' ענ'םס דה'ן יטנויל
צפמיות ס' קדשכ' לי ר' זגלווע מל'הו
כפעל ברכ'ן וכקדשא, אבל הכה נטהר לטיזו
1. זגלוות ולקער ערמינו צפמיות נטהר יטנויל,

7716
17

כדי לדרעת את סוג הזכוכית שתתאים לו, וכך בקשר מבני הבית להביא להASH הישיבה ספר עם אותיות קטנות על מנת שיכל לבדוק את הראיה. על השלחן היה מונח ה"שכ שמעתמא" וראש הישיבה החל לקרוא בו.

לאחר כמה שניות עצר המומחה את הבדיקה ואמר לסטודנטים אותו: "זה לא יתכן שהרב קורא מתוך הזכוכית. הוא זכר את הדברים כתובים בספר זה בעל פה וכן הוא קורא במהירות כזו, וממילא הבדיקה אינה מספקת לי נתוניאמת, ואני משקפת את מצב הדראייה..."

שוו בנסיבות: לזכור את השם שטעתה בעל פה!
אולם בך לא תם העניין.

בני הבית הניחו לפני ראש הישיבה ספר נוסף, והפעם היה זה "קצתה (החוון)". מzn מתחילה ל��וא, אבל המומחה עוצר את הבדיקה בשנית. ואומר לבני הבית: שהרב קורא את הדברים בעל פה...

ניסו להביא ספר שלישי, והפעם את ספרו של מzn שליט"א עצמו, "אבי עורי". עכשו היו בטוחים שאט ספרו-שלו לא יזכיר בעל פה, אבל הנה גם כאן זכר ראש הישיבה מילה במילה מה שכתב לפני שנים רבות:
לא-בימתה ברירה אלא להביא בפניהם הגוראים שך את העיתון "יתד נאמן" ולבקש שיקרא כתעים ממנה. רק אז אפשר היה לברר אל נכון את מידת ראיינו...

כאן "זוכרת כי וכי ביד חזקה ובורוע נתניה" —
הרי אתה היודע, אתה הרואה כי אני בראתי
שמות וארץ, אני עשייתי "כל אשר בס", וכך
"צוק" ה' אלקיים לעשות את יום השבת".
והנה המועדים האמורים, מהה רק על יחס הבורא

אל האומה הישראלית, כמו פסת, עצרת, סוכות
שהכמה עדות רק על שהזוכים ממצרים וושיבם
בענגי כבוד. וכן ראש השנה ויום היפורים על
שגבורים לפניו ומכפר עונם. אם כן אינם שיגרים
אל זה, רק אל האומה הישראלית, לא בנו שבת
על יחס העולם אל יוזר בראשית, אלא, שיכון אל
ולומ ובל כל זאת ניתנה דזאת לישראל, כמו
שבירתוי. וזה שאמורו (בזאתן א'): מתנה טובת
יש לי בבית גינוי ושבת שמה, כי אין זה רק
מתנה טובת, כי אין יהס לה אל האומה מלא כל
הנמצאים.¹⁰ וכן שבת קביעה וקיימה¹¹, כי היא
הלויה בקיום המציאות אשר ברא היחד את
עולם. לא כן מונחים ישראל מקודש לה, הוא
תלויה במצוות האומה וביחס האלים להם, אשר
להם בחילבב בורוע נתניה וכי, ומפני זה, הותבה
בזמן טוב מלאכת אובל נפש בישראל, מושם
ישראל מקודשים מהשנית, והימים טובים
מקודשים מישראל, שמצוותם תלוי במצוות
האומה. לבן חותרו¹² לישראל מקודשים אותם,
ונאכל נפש בישראל גדול מקודשותם.¹³ מה שאין
כן שבת — מקודש מהשם עצמו, כמו ישראל, וכן
גם אובל נפש אסור. וזה ישר.

ובזה יתפרש דבריך דבוחני בתוספות בבא קמא
עת, שכתו דआ"ג דשבת לא אסור לזרוך מזווה

עי' אמרה לעכו"ם, ככל זה לענינו קבות מות
אסרו ע"י עכו"ם בשבת, בגנאי ובזיוון למטה שנקרבר
שבשת, יעוץין שם.¹⁴ וצריך מובן, דאם כי בזום
טוב ראשון יתעסקו בו עממי¹⁵, ולמה אינו גנאי
זה למת שנקרבר ביום טוב? ולפי דברינו מובן,
שבשת יתlicos על החיוש העולם, ומתהדר בכל
יום תמיד מעשה בראשית, זה מתייחס גם אל בני
מן, שכולם נבראו בצלם אלקים. וכן הוי גנאי
ליישראל שנקרבר על ידי עכו"ם בשבת.¹⁶ לא כן
בזמן טוב, שמורה רक מעשי השית' לישראל
בשהגחותו, שנקרו בו בנימין, והוציאו בנו בכו"ם
מצרים. וכך בקברות על ידי עממי. — שיאנו
מתייחס כלל אליו — אין שום בזון וגנאי למטה
כלל. והפסוט, כיון שצרכיandi מותר ביום טוב¹⁷,
אין גנאי למטה אם עושים ארכינו על ידי עכו"ם.
מה שאנו כו-שבת¹⁸

ה, מו זכרת כי עבר הייתה בארץ מצרים, ויזיאר
ה' אלקיד ממש ביד חזקה ובorzut גמורה על כן
איך ה' אלקיד לשלוח את יום השבת.

ח' חרצנו, דעיך מצות שבת הוא כמו שאמרו
בדבורי הרשונים (שמות ב, יא) "כי שחת ימים
עשה ה' את השמים ואת הארץ, את הים ואת כל
אשר בס וינה ביום השבעה, על כן בריך ה' את
יום השבת ויקדשו", שהוא מורה על חידוש
העולם. ושיש לעולם בורא ומוניג ועשה הכל
במנון, אשר זה עדות על עיקרי האמונה בבורא.

ו' ובآل זה אין מקום לדת והשגהה ו舍ב ועונש
כלל [כי לאיש אשר לא נגה אוור הדת עליו, כמו
אריסטו], הלא השבר בא מעצמו,² אך על מי
שמדבק שכלו בשל הפעול אשר בדו מלכם. על
ידי מושכלות יתקשר מדענות להשר שכל קיים,
ועל מעשים³ אין שכר ועונש כלל]. לכן מי שאינו
שומר שבת הוא מומר לכל התורה כולה,⁴ כי זה
מצב ויסוד התורה. רק מצד זה הלא היה ראוי
ונאות לכל בא עלי העולם. אף לבן נה לשמר השבת,
כי אל يوم השבת המורה על יחס העולם לבוראו,

ולhalb שהוא עם הישראל, כי שניהם נתחו

באמר ארון כל! ומדוע מצאנו להיפך כי בז' נח
שבת חייב מיתה?!?! אמונם מי הוא המעד כי
הבורא בראש העולם במנון. הלא רק האמה
הישראלית אשר עם יותר מהרבה רבבות אלף

הוציאים משעבד מצרים במסות באותם גמופתים
עשרה למצרים, והכח הארץ והoir והמדבר
ובקע ים, ובעמדו אש לילה ובעמדו ענן יומם, ובזמן
כלכלם, אשר כל אלה לא יעשה רך בורא הטעם.
ויצורה, הוא יכול לשנותה ולהפכה כחומר חותם.

ומי שאמור ללחם לכלכל, הוא יאמר לאoir
לכלכלם?⁵ ולזה אמר (שעה נג, יב) "אתם עדי
ואני אלל" — שהם הם המעדים על המציאות
העולם מן העדר אל ההוויה. כמו שאמור קודם
(שם שם) "וأنכי הגדתי והושעתה והשמעתה ואין
בכם זר". כי זו המה הרואים, זו המה הנושעים,
הן המה הידועים, זו המה המעדים. ולזה אמר

(4)
ה' כהה
ו' כהה

6

(3)
ו' כה

(2)

(7)

חזקיה המלך ונעץ חרב בבית המדרש וגוזן
שכל מי שאינו עוסק בתמורה יתקבר בחורב¹⁴⁵,
שוב לא הוציאו היחסים לקרבותן כל כך
{וכן אהבתה ה¹⁴⁶ היו יכולים להשיג בלי
קרבותן, כמו שתכתבתי ריש פרשת שמיינ
(יוקרא ט, א) בהרחב דבר, ע"י "שׁ, ולהלן
(ב, כד), ע"י "שׁ}, וולת מה שנחתיכבו הצבור,
או¹⁴⁷ חגגה ורואה, אבל השתדלות יתרה
בשביל פרנסתה לא נצרכו, כאשר יבואր עוד
בפרשת "והיה אם שמו" (להלן יא, ג),
ומילא לא עברו על אישור במות חוץ,
ומכח' שלא הגינו לעובdot מלכת השמים'
שהיא המשמש. [ובחכורי רנה של תורה' על
שיר השירים (ו, ה) בפסוק "הסבי עיניך
מנגידי" מבואר יותר זהה].

נעה נבואה למקרא שאנו עמודים בו, כי
קדום שהגע להזיהיר על עבודה זודה
"אמונה כל"¹⁴⁸, שהוא בא לעסק פרנסת,
התגעגע¹⁴⁹ משה על אשר התאנף ה' עליו
לבלתי עבד את הירדן, ואילו היה נensus
היה מושריש עסוק התורה הרבה בקבב
ישראל עד שאפשר שלא היו מגיעים
לעונגתו גובת מלכת שמים'.

פרק ט"ו) ויושפט (שם פרק כ"ב) הצדיקים כתיב ביושפט (שם כב, מד) "עוד
העם מזבחים ומקררים בבמות" ולא יכולו
המלכים להעבירם על דעתם, וולת חזקיה
המלך "הוא הסיר את הבמות" (מ"ב יח, ד),
וכמו שאמור רbeschka (שם שם, כב, י) "הלא
הוא אשר הסיר חזקיה שהסיר את במותיו
ואת מזבחותיו ויאמר ליהודה ולירושלים
לפניהם המזבח הזה תשתחוו בירושלם".
ולכאורה מה החטא מצא בזה על חזקיה,
שהיו להווים אחד קרבנות כמו שכחתי,
לא יכולו לעמוד על עצם שלא להזכיר כי
אם ביישוללים, והיה¹⁴³ זה להם למצוחה
לעוגנת ב', והוא שטעה רbeschka לחוש
על חזקיה לחטא במה שהעביר את ישראל^ל
מעבודות ה' במעשה קרבנות. ומשום ה' כי
גם בימי המלכים הצדיקים לא היו נולדים
למחות על זה משום שהשיבו שהוא מצוחה,
ונם כי נגע להם לפרנסת.

(8)

ב' אבל לא הוציאו להו¹⁴⁴ אלא בעת שלא היה
עסקים בתורה והיו צדיקים סגולת
הקרבות לעסוק פרנסת. משום ה' משבא

לאשי" היה כל אחד מקריב בפני עצמו
ביחוד בחג הסוכות לפני הגשם לו
חכלית, כמו שכחתי בספר ויקרא בפרש
שור או כשב (כב, כט). ועל זה כתיב בעמוס
(ד, ג) "כי כן אהבתם בני שואל נאים
זה"¹³⁹, ע"ש. אמנם היה הדבר קשה לכל
עובדת אחרים, משא"ב בעת
שהותרו הבמות¹⁴⁰ לא הגיעו לזה הרzon
(כלל).

עוד ראוי להתבונן שבימי אסא (מלחים-א

(3)

| (ד) מצוחה ראשונה שנחתיכב האדם כشنעשה האדם בן י"ג שנה הוא קריית שמע של
עבבים. שהוא הראשית ממש"ל, כי הוא וברוכות אחד; ורק שהברוכות בפרט
המעשים, וזה בכלל על כל מעשה הקימה ועל כל מעשה השכיבת. ושל ערבית קודם, כרפתה
ביה תנא דאקרא קאי², ויליף מביריתו של עולם³ לעניין קבלת עול מלכות שמיים. דברישא
חשוכה, צרין קבלת עול מלכות שמיים אף מתוך החושך והסכלות והעדן המעשים, ועוד
סופה לקיימה בעשר ונהורא דיממה השגה הברורה, שעלה ידי זה נמדד המעשה:

אבלות ונחמה

נראה ששבת נחמו והנחמה שבאה מידי אחר שבת חזון וט' באב, הוא משום
שבתון שבת זו חל המועד של ט"ו באב, שלא היו ימים טובים לישראל כיוה"כ וט"ו
באב (תענית כו, ב). ושמעתית ממו"ר בגביד"ס וצ"ל דוחו יסוד כונת הגם' שבט"ו באב
ניתנו מתי בימר לקבורה, שחוז"ל רוא בנס זה שהגופות לא הסratio וושנטבעלה
האזור לקבור מתי ביותר, אותן לעיני כל שהברית בין קוב"ה וישראל עדין קיימת.
ונראה שזו ענינה של הנחמה שבאה אחר החורבן לומר שהברית עדין קיימת
ותגאולה עתידה לבא, וט"ו באב מראה שאף אחד החורבן לא נפסקה הברית בין
הקב"ה לעם ישראל.

ווננה מגילת איכה מסת"ימת בתפילה על הגאולה: "השיבו ה' אליך ונשובה חדש
ימינו כקדם", וגם הקיות מסת"ימות בדברי נחמה. וביאר בזה מבני וצ"ל, דהנה מצות
ניחום אבלים אינו רק קיום של חסד ומצות ואהבת לדער כמור, אלא דחו⁴ קיים
בעצם האבולות, אבלות טעונה נחמה, וזהי כונת הרמב"ם דנחים אבלים קודם
לביקורת חולים משום דחיי חסד עם החיים ועם המותים (ה' אבל פ"ז ה"ז), דנחים
אבלים هو קיים באבולות. וראה לדבר מהגמ' שבת (קנג, א), ומובאים הדברים
ברמב"ם (ה' אבל פ"ז ה"ז): "מת שאין לו אבלים להתנחתם באים עשרה בני אדם
לשרים וושבון במקומו כל שבעה ימי האבולות ושאר העם מתקცין עליהם", עכ"ל.
הרי שיש' קיים מצות ניחום אבלים אף ללא האבל ומדין חסד, אלא דהוא חלק
מוחבת ניחוג האבולות ע"י הצבור. וועוד הביא ראה ממה דאבלות נגמרות רק בשעה
שיעמדו המנוחים מלבוא, דלאוורה למה צירק האבל לחוכות עד שייעמדו המנוחים,
ומוכחה מזה שהוא משום מצות ניחום אבלים הוא קיים באבולות. [עיין מש"כ בזה

(9) בס' גן שושנים ח"א סי' לא]

וינה לפי המבואר נבין גם כן את הדין באונן (שנתנו מוטל לפניו) שאסור לנחמו, דאין לו דין אבלות אלא אנינות שמוספקע מנהמה. ולכן בתשעה באב מס' ימים בנהמה בשבעת נחמו מושום אבלות בעי נחמה. וזהו גם ביאור אמרית נחם, אבלות דעת' באב צדיק נחמה.

והביאור בעניין אבלות דעת' באב נראה, שאבלות זו אינה רק עניין של הבעת תחוותנו את ההיסטוריה פנים שישנו מצידן תברך ויחסנו אל החורבן והגלוות, אלא

שינויה תכליתית עתידית לאבלות, מפני שעם היות הש אבלות מורה על הרגשת החסרון והחורבן יש בכלל עניינה גם בקשה על גאולה ונחמה והתגשות חזון הגבאים, ואשר על כן פסוקי הנחמה הימים חלק בלתי נפרד מהנרגשת האבלות בט' באב כי בזה יש חיזוק לתקווה והציפיה לשועה. ובזה שונה אנינות אבלות, כי אנינות מראה על ההיסטוריה פנים ושרבורן לב ובשבעה שנתנו מוטל לפניו אין מקום לנחמה, אבל אבלות אף בתוך הצער יש תקווה ונחמה והוא עניין "שבטך ומשעניך המה ינחמוני".

זאתו הביאור במעשה ברבי עקיבא (סוף מכות) שאף בראותו את חורבן המקדש ושועל יוצא מקום קדש הקדשים, מ"מ צפה שנבואה זכריה תתקיים וירושלים המלא ששון ושמחה, וחין, והוא לו חבריו בזה. והוא כמו שאמרנו שהאבלות וההוראה בגודל החורבן אין מהות סתירה לציפיה לשועה בטהון בהtagשות דברי הנבאים והנאורים באמת.

ונראה ביאור העניין, ע"פ מה שביאר בספר לימודי ניסן לגאון רבי ניסן אלףערץ צ"ל את מה שאמר דוד בתהילים (כג, ד): "שבטך ומשעניך המה ינחמוני", ומה עניין שבט ויסורים לנחמה, אלא שם במה שהקב"ה מייסר אותנו בשבט נראת היחס בין הקב"ה לאדם, כך שבעצם השבט הופך למשענת, וזהו: "ומשענתך".

נחמו נחמו עמי

אמרו חז"ל בילוקוט: חטאו בכפלים, שנאמר חטא חטא יהודים ירושלים ולקו בכפלים שנאמר, כי לסתה מיד ר' כפלים בכל חטאתי, ומתרחמים בכפלים, שנאמר נחמו נחמו עמי.

כבר האריכו המפרשים לכאר העניין "כפלים" שהוכירו חז"ל ולודעתו אפשר לפреш, כי הקב"ה נתן את התורה עם ישראל, לא רצח שהתורה תהיה רק לבני ישראל וכל הגויים יshaרו פראים, כי רחמנתו ואהבתו של הקב"ה גם על הגויים היא חלה, כי הם יציר כפלו ולכון החזיר הקב"ה על כל האומות, שקיבלו את התורה. אבל הם לא הבינו את האוצר של התורה בשביל כל ואנושות. רק עם ישראל הבין, כי בלי תורה, נהרב כל העולם והבריאת לא יכולה להתקיים. כי פשוט בעלי התורה, איש את רעהו חיים בלו.

ובני ישראל קבלו על עצמן להשפיע על כל העולם מרוח תורה, כמו שתכתב "ב' מצין תצא תורה". בשביב זה התורה נתגה כשביעים לשון, כי הקב"ה רצה, שכולם יבנו את התורה. ואמרו חז"ל בפסחים (דף פ"ז) לא בגלת הקב"ה את ישראל בין האומות אלא כדי שיתוספו גרים, רואים, כי תעדות ישראל דיא, לאך לאך שהם לנדי ישמרו את התורה, אלא להשפיע ולהפיץ את רוח התורה על הגויים.

אבל להשפעה של עם ישראל על האומות, היא לא בחרב וכחנית, אלא ע"י התגנוגנות הקדוצה בכנעניות ובמודות טובות בה משפייע ישראל על האומות, כמו שמספרים על האדריכל מקנץ וצ"ל, כשהספרו לו, כי באו גנבים וגנבו מביתו כל מה שהוא שם, אמר בתמיהה, איך זה יכול להיות, והלא כתוב "לא תגנוב"! כשבני ישראל מגיעים למדרגה גבוהה כזו, אם כתוב לא תגנוב, הם לא מבינים, איך לגונבים, וזה מוכר לחשפיע גם על הגויים, שהם לא יהיו גנבים פשוטים.

בשנשטי לhalbוי של החפץ חיים זצ"ל, ספר לי איש אחד, כי פעם נסע ברכבת עם החפץ חיים וראה כשהמבחן נכנס לבקר את הרכיטיסים, הראה לו שני כרטיסים, ושאל אותו, רבי, הלא אתה גנטש לבך ולמה אתה מראת שני כרטיסים, אמר לו, היהת כי החוק הוא, כי על כרטיס אחד יוכלים יהוליך פוד משא, ודעתו כי בחבילה יש יותר מפוד, לכןלקח עוד כרטיס כדי שלא תהרי בה גוילה, וכן ביום שנפטר החפץ חיים דבר מושל המחו לפני פקידיו בעיר לירא על גדורתו של החפץ חיים כשהי צריך לשלווח מכתב ע"י שליח, הי' קונה בול והי' קורע,

כדי שלא לגזול את אוצר המלוכה, כשהגויים היו שומעים דברים כאלה هي עשו
רשות עליהם.

לכן אם רואים במננו, שהגויים געשו פשט חיות טרופות, כ"כ ירדן פלאים,
שנאבר מהם צלם האלים, שלא מוחמים על אנשים ונשים וטף והרגים במיתות
משונות, אל יחשוב כל בן ישראל מה הוא שם בזה, כי אולי אנחנו אשימים בו,
כי אילו אנחנו הינו במדרגה גבוהה במדאות טובות, כמו שתורת דודתנו
או הינו משפיעים על הגויים, שהם לא יהיו לכל הפחות חיוט טרופות, כי אנחנו
צריכים להיות המורים לכל העולם, וכן שוראים ברוחם חילול שבת בפרוסי אל
יחסוב האיש החדר, מה אני אשם בזה, כי יכול להיות אם הורדים היו בעצם
שומרים את השבת כמו לצריכים בכל הקדושה ובכל הראה, או היה משפיע גם
על החפשי שלא יהלל שבת. כמו שמצינו בימי חז"ל, שאמרו כי בקשי התירו
לומר שלום בשבת, כי הם הגיעו למדרגה, שהרגישו כ"כ את קידוש השבת, שהי'
קשה להם להגיד שלום בשבת. לכן בזמנם גם העמי הארץ פחרו להגדיד דבר שקר
שבשת. עם הארץ, אף"יiscal השבוע לא מאמין לו, שהפירוט זה מעשרים,
אבל בשבת מאמין לו, מפני שאימת שבת עליון. מרן הגאון ר' ישראל סלנטו
וז"ל אמר, כי בית המוסר בקובנה משפיע בלי רידעה על הפרופסור בברלין, שלא
ימיר דעתו. אבל אם אנחנו יורדים, אז כל העולם יורד, כי אנחנו המורים לכל
העולם, לכן חטאנו בכפלים, מפני שאנו שודדים אתerais עד החטאיהם של הגויים, ולקינו
בכפלים בשבייל חטאינו ובשיביל החטאיהם של כל הגויים. ומתנחים בכפלים, כי
אנחנו מכוונים ליום הגואלה, כי לא בלבד שאנו נעמדו במדרגה גבוהה, אלא כל
הגוים ילמדו מאנו, כמו שכתב וдолבו גויים לאורך.